

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2018

Title I Program  
Allen Park Public Schools

## Enseñe organización para fomentar la responsabilidad por el aprendizaje

Las habilidades de organización de su hijo afectan su rendimiento en la escuela. A medida que los estudiantes van madurando, su capacidad de llevar cuenta de las tareas, y de planificar los trabajos y llevarlos a cabo, se vuelve cada vez más importante. Para ayudar a su hijo a mantenerse organizado, sugiérale que:



- **Anote todos los trabajos** asignados en una agenda o un calendario. Revise la agenda con él todos los días. Así, ambos podrán ver en un mismo lugar qué es lo que tiene que hacer para cada materia. Anímelo a escribir los trabajos usando oraciones completas para poder comprenderlos luego.
- **Escriba listas de verificación.** Trátese de una lista de artículos que debe llevar para una actividad en clase o de las cosas que debe revisar cuando corrija su trabajo escrito, hacer una lista de verificación lo ayudará a recordar todo.
- **Divida los proyectos a largo plazo** en partes más pequeñas. Ayúdelo a averiguar lo que debe hacer y a programar cuánto tiempo le tomará cada paso. Luego, ayúdelo a programar el tiempo que necesita.
- **Escriba los plazos de entrega,** las fechas de los exámenes y las actividades en el calendario de la familia. Si los compromisos de toda la familia están en un mismo lugar, cuando surja algún conflicto de tiempo, podrán identificarlo y hacer los ajustes necesarios.



## Este mes, aprenda sobre los presidentes

El cumpleaños de George Washington se celebra el 19 de febrero en los EE.UU. Este día feriado es un momento ideal para ayudar a su hijo a pensar sobre la historia y lo que significa ser presidente. Pruebe estas actividades con su hijo:

- **Hacer una visita virtual** a Mount Vernon, la casa de George Washington ([www.mountvernon.org/site/virtual-tour](http://www.mountvernon.org/site/virtual-tour)). Aprendan sobre el primer presidente y la vida en su finca de Virginia en el siglo XVIII.
- **Buscar los presidentes** estadounidenses en un libro o un sitio web. Dele a su hijo una moneda de un centavo, de cinco centavos, de diez centavos y de veinticinco centavos. ¿Puede usar las fotografías para identificar al presidente de cada moneda?
- **Pedirle a su hijo** que se imagine que él fuera el presidente del país. Sugiérale que escriba sus respuestas a preguntas como: ¿Qué querría hacer por el país si fuera presidente? ¿Cómo sería su día? ¿Qué poderes debería tener o no debería tener un presidente?
- **Decirle a su hijo** que a Washington lo valoraban por su honestidad. Pregúntele qué otras cualidades piensa que debería tener un presidente.

## La educación es un asunto familiar

Años de investigación revelan que las actividades que practican los padres afectan el rendimiento de los niños en la escuela. Para apoyar a su hijo:

- **Haga que el aprendizaje** sea una prioridad de la familia. ¡Enseñe a su hijo que aprender vale la pena!
- **Haga cumplir las rutinas** diarias de dormir, leer y estudiar, etc.
- **Busquen respuestas juntos.** Cuando su hijo tenga preguntas, ayúdelo a usar recursos para buscar las respuestas. Además, use sus preguntas como oportunidades para investigar ideas relacionadas.

## Brinde perspectiva cuando surjan problemas sociales

Es difícil cuando los amigos resultan no ser amigos verdaderos, y esto puede distraer a su hijo del aprendizaje. Recuérdele que él se merece tener amigos verdaderos.



Los niños que siempre hablan sobre sí mismos, que quieren que su hijo los ayude a hacer trampa o que dicen una cosa y hacen otra, no son verdaderos amigos.

## Hable con su hijo sobre estrategias de razonamiento

A fin de mejorar sus habilidades de razonamiento, los niños necesitan considerar *cómo* piensan. Enséñele a su hijo que los buenos pensadores:

- **Planifican.** Los pensadores cuidadosos obtienen información antes de actuar. Además, si reciben información nueva, adaptan sus planes.
- **Usan los conocimientos** para abordar problemas actuales.
- **Buscan otras maneras** de resolver problemas si la primera no funciona.



Fuente: D. Wilson y M. Conyers, *Teaching Students to Drive Their Brains*, ASCD.



## El peso se está volviendo un problema. ¿Qué puedo hacer?

**P:** Mi hijo no tiene muchos amigos en la escuela. Yo creo que es porque tiene exceso de peso. Hemos consultado con su médico y él puso a mi hijo a dieta. Mientras tanto, está perdiendo interés en la escuela. ¿Qué puedo hacer?

**R:** Uno de cada cinco niños de la escuela primaria en los EE.UU. tienen sobrepeso y faltan más días a la escuela que los estudiantes que no sufren de exceso de peso. Trabajar con un médico es importante. Siga las indicaciones del médico y concéntrese en hacer cambios positivos para toda la familia. Los siguientes consejos también son útiles:

- **Ayudar a su hijo a enfocarse** en la salud. No debería fijarse tanto en el número de la balanza. En lugar de eso, debería enfocarse en establecer hábitos que lo ayuden a sentirse saludable y fuerte.
- **Hacer que sea fácil ponerse activo.** Planifique caminatas familiares a lugares interesantes con frecuencia. Involucre a toda la familia en las actividades activas el fin de semana, como patear una pelota en el parque u organizar una búsqueda del tesoro.
- **Hablar con el maestro de su hijo.** Comuníquelo lo que está sucediendo con su hijo y pídale su ayuda para apoyarlo en la escuela.



Fuente: "Childhood Obesity Facts," Healthy Schools, Centers for Disease Control and Prevention, [niscw.com/healthykids](http://niscw.com/healthykids).

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ayudando a su hijo a perseverar?

Los obstáculos son una parte inevitable de la vida, pero la manera en que su hijo los aborda no lo es. ¿Está ayudando a su hijo a lidiar con los problemas de manera positiva? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le brinda** a su hijo muchas oportunidades de tomar decisiones por sí mismo? Esta habilidad requiere práctica.
2. **¿Ayuda** a su hijo a apreciar sus fortalezas?
3. **¿Le recuerda** a su hijo de los obstáculos que ha superado en el pasado cuando enfrenta un problema nuevo?
4. **¿Escucha** a su hijo cuando él le habla de un problema, pero no lo resuelve por él?
5. **¿Le enseña** a su hijo el proceso de resolución de problemas que usted sigue cuando se enfrenta con obstáculos?

### ¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que está preparando a su hijo para enfrentar los obstáculos de manera directa. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"Simplemente no se le puede ganar a una persona que nunca se da por vencida".

—Babe Ruth

## Póngale corazón a matemática

En febrero se celebra el Mes Estadounidense del Corazón. Pídale a su hijo que calcule con cuánta frecuencia late su corazón:

- **En un minuto.** Díglele a su hijo que cuente sus latidos durante 15 segundos, y luego multiplique ese número por 4.
- **En una hora.** Díglele que multiplique el número de veces que su corazón late en un minuto por 60 minutos.
- **En un día.** Díglele que multiplique los latidos por hora por 24 horas.
- **En una semana.** ¿Puede adivinar la fórmula?

Fuente: "How fast does your heart beat?" Figure This! Math Challenges for Families, [niscw.com/heartbeats](http://niscw.com/heartbeats).

## Diviértanse con la gramática

Aquí tiene un juego para desarrollar las habilidades gramaticales de su hijo: Escriba una oración sencilla, como "Mi papá me dio una naranja". Recorte las palabras y mézclelas. ¿Puede su hijo ponerlas en el orden correcto? Use términos como *sujeto* y *verbo* para guiarlo. A medida que sus habilidades vayan mejorando, haga que las oraciones sean más complejas.



## Pruebe tres formas de motivar

¿Cómo puede fomentar la motivación de su hijo para aprender? Los expertos dicen que es útil que los padres:

1. **Fomenten una actitud positiva.** Díglele a su hijo que usted sabe que él puede tener éxito en la escuela. Corrija los errores de manera positiva: "Escribiste todo bien salvo esas dos palabras. ¡Apuesto a que puedes corregirlas!"
2. **Fomenten la independencia.** Deje que su hijo tome decisiones apropiadas a su edad. Dele más libertad a medida que vaya demostrando más responsabilidad.
3. **Participen.** Supervise la hora de la tarea. Comuníquese con el maestro regularmente y pídale ayuda si su hijo pasa apuros.

Fuente: "Student Motivation—An Overlooked Piece of School Reform," Center on Education Policy, George Washington University, [niscw.com/motivate](http://niscw.com/motivate).

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1056